



Dragomanov
Ukrainian
State
University

Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by
the European Union

JEAN MONNET CHAIR

Social and Cultural Aspects of European Studies (SCAES)

Project Identification No.

Jean Monnet Chair SCAES - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR

REPORT ON RESEARCH ACTIVITY

“PHENOMENON OF SOCIAL INNOVATIONS IN EDUCATION“

Kyiv, Ukraine

Developed by Prof. Marja Nesterova, Prof. Maryna Dielini

Report dates (according to the project plan):

duration of the project



Persons in charge	Prof. Marja Nesterova, Prof. Maryna Dielini, Prof. Olena Yatsenko
Title	Phenomenon of Social Innovations in Education
Description	<p>The purpose of the research is to conceptualize the essence and content of the phenomenon of Social Innovations, and determine the peculiarities of their implementing in Education and in Management.</p> <p>The issue of innovations has been relevant in Ukraine for a long time. The ways of ideas' generating, principles and methods of innovations' proceeding, life cycle of innovation and others are actively explored in theoretical and empirical way. But it is obvious, that greater degree of innovation issues are examined and implemented from the standpoint of business and entrepreneurship, how much revenue can innovation generate. Therefore, this research is intended to summarize, systematize and disseminate the practice of social innovations in Ukraine.</p>
Methodology	There were used system approach, synergetic approach, critical analysis of scientific sources and results of practical experience, structural and functional analysis, modeling, systematization, generalization.
Impact	<p>It was conceptualized the essence and reveal the content of the phenomenon of social innovations, critically analyze and summarize existing points of view, clarify the forms of social innovations and their specifics. It is also expected to reveal the peculiarities of studying this phenomenon in the countries of the European Union and the post-Soviet space.</p> <p>The results of such a study can be used in teaching of the relevant training modules on social innovations, as well as in consulting practice for entrepreneurs and managers.</p>
Deliverables	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batchenko, L., Dielini, M., & Honchar, L. (2020). A value-oriented polyparadigm approach to the development of management education in the conditions of transformation change. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 6(5), 42-53. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-42-53 (WEB OF SCIENCES) 2. Shynkaruk L.V., Dielini M.M. Social inclusion and social responsibility as principles of the European dimension of inclusive education. International Round-table «Inclusive education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies (Ukrainian and European Dimensions)». Kyiv-Kamianets-Podilskyi, 2021, pp. 134-135. 3. Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. CHANGES IN SOCIAL COHESION IN THE UNIVERSITY COMMUNITY IN THE CONTEXT OF CRISIS PHENOMENA IN SOCIETY. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. 2022. Vol.8. Iss. 3. Pp. 185-196. URL :



<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1817>
(WEB OF SCIENCES)

4. Yatsenko, O. (2021). Human in the world of technologies: attempt to conceptualize a new Ontology. *Skhid*, 1(1), 48–54. URL : [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225445](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225445)

5. Nesterova M. EU Values in Social Cultural Dimension: Educational Focus. Освітні виклики соціокультурної сфери. Імплементация європейських цінностей в аудіовізуальній культурі: мат-ли , Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 жовтня 2020 р.). Том 1. С. 28-31.

6. Нестерова М., Атнажева Л. , Заможський А. Соціальні інновації та менеджмент різноманіття в співпраці університетів та громад (Social innovations and diversity management in university-community cooperation). *Вища освіта України* №1, 2023. С. 45 – 59.

7. Нестерова М., Заможський А. Практики соціальної згуртованості у вищій освіті для сталого розвитку.(Practices of social cohesion in Higher Education for sustainable development) *Вища освіта України*. - 2021. - № 3. - С. 39-45

8. Nesterova M. Intercultural and diversity competencies in the focus of social innovations. Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України : мат-ли міжнар. наук.-практ. конф., 26 квітня 2023 р., Київ. Київ, 2023. С. 21-25.

9. Nesterova M. Соціальна згуртованість та довіра в соціокультурному просторі (Social cohesion and trust in social cultural dimension). Матеріали міжнародної конференції «Сучасні виміри соціокультурної діяльності» та круглого столу «Кращі європейські практики розвитку спільнот» 25 травня 2020 р. Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова.

10. Dielini M.M. Social responsibility of Higher education as a value of the EU. Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору», м. Київ, 21-22 жовтня 2021 р., с.159-161.

11. Dielini. M. Social responsibility as a value of the European Union and its dissemination in Ukraine. Collective monograph: *Contemporary challenges in education*, P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw. Lviv 2022, 184 p., pp.94-110.

12. Кочубей Н. В. Університет як системоутворюючий чинник у мінливому соціальному просторі. (University as system driver in changing social dimension) Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Привабливість навчального закладу: складові та тренди» м. Харків, 10 лютого 2023. ХГУ НУА С. 117 – 119.



Dragomanov
Ukrainian
State
University

Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by
the European Union

	<p>All above and other scientific research allowed to publish the didactic materials that includes main conclusions on the topic of this research activity.</p> <p>EU Practices of Social Cohesion in Education. Developed by Prof. Marja Nesterova and Prof. Maryna Dielini. Sumy : University Book, 2022. 80 p.</p> <p>There were 12 publications instead of the planned 6 on the above topic of the Research, and one published didactic materials.</p>
--	--

